



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Entornos multilingües en el aula de Primaria y
Secundaria: reflexiones, recursos y recomendaciones
para una docencia exitosa (online)

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 15

FECHAS: Del 18 de marzo al 26 de marzo de 2026

MODALIDAD: online sincrónico

Entornos multilingües en el aula de Primaria y Secundaria: reflexiones, recursos y recomendaciones para una docencia exitosa (online)

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

15 plazas.

MODALIDAD:

Online sincrónico

PONENTE:

M^a Pilar Agustín Llach: C.U. Filología Inglesa (Lingüística Aplicada) (Universidad de La Rioja), experta en temas relacionados con el aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras, el bilingüismo y el multilingüismo y los factores que afectan al proceso como las lenguas maternas y lenguas adicionales, la edad, el enfoque de enseñanza (ej. AICLE), el nivel de dominio lingüístico, entre otros.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La conformación demográfica de nuestras clases, reflejo de nuestra sociedad, ha cambiado profundamente en los últimos años con un destacado incremento de alumnado procedente de otras culturas y, en muchos casos, con una o varias lenguas diferentes al español como lengua materna. Así las cosas, cada vez se hace más necesario abordar los procesos de enseñanza/ aprendizaje desde una perspectiva multilingüe y multicultural que resulte integradora y que maximice el potencial del alumnado. El entorno del aula de lengua extranjera se convierte en un espacio ideal para hacerlo, a través de enfoques plurilingües e interculturales. Las iniciativas institucionales actuales en Europa, pero también en otros lugares, abogan por el mantenimiento y la promoción de la diversidad multilingüe y multicultural dentro de las aulas monolingües y multilingües con especial énfasis en la competencia pluricultural y la mediación. El contexto educativo en La Rioja no puede permanecer al margen de estos esfuerzos.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Recordar algunos conceptos clave en entornos interculturales y específicamente aplicados a la adquisición de segundas lenguas (SLA).
2. Reflexionar y analizar el reto educativo que plantean las clases multilingües en las que coexisten alumnos de distintos orígenes lingüísticos.
3. Asistir al profesor a promover y facilitar el tránsito de clases mayoritariamente monolingües a otras multilingües y multiculturales explotando los recursos lingüísticos del alumnado atendiendo también a variables afectivas.
4. Proporcionar recursos para la integración de alumnado multilingüe y multicultural en el aula.

5. Capacitar en el diseño de situaciones de aprendizaje que evalúen la competencia comunicativa sin penalizar el bagaje cultural de origen.

4. CONTENIDOS

- Conceptos clave: competencia intercultural, mediación, comunicación intercultural.
- Perfiles lingüísticos del alumnado multilingüe.
- Análisis de necesidades del alumnado multilingüe.
- El aula de LE como entorno ideal para el alumnado multilingüe.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en las etapas de Educación Primaria y Secundaria.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta docencia en proyectos bilingües/plurilingües y en PILC.
- 2º Resto de profesorado de inglés o francés de primaria y secundaria.
- 3º Resto de profesorado de primaria y secundaria.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 18/03/2026 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)
- 19/03/2026 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)
- 25/03/2026 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)
- 26/03/2026 de 17:00 a 19:30 (2 horas y media)

8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de Teams.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 06 de febrero y finaliza el día 08 de marzo a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 09 de marzo de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez y Esther Janeiro. Asesoras del Centro Riojano de Innovación Educativa. bmartinezf@larioja.org y ejaneiro@larioja.org.

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

Requisitos técnicos y de participación

La inscripción en esta actividad formativa implica aceptar y cumplir las siguientes condiciones:

Equipo y conectividad

- Disponer de un dispositivo informático con cámara web y micrófono en funcionamiento (portátil, teléfono, etc.), así como una conexión estable a internet que permita el seguimiento fluido de las sesiones.
- **Competencias digitales básicas**
 - Ser capaz de acceder a la plataforma de formación con las credenciales facilitadas, manejar las funciones básicas (activar/desactivar micrófono), participar en el chat o herramientas colaborativas, etc.
- **Asistencia activa y presencia visible**
 - Mantener la cámara **encendida y apuntando al participante durante toda la sesión**, salvo que el formador indique lo contrario de manera puntual (por ejemplo, durante descansos o dinámicas específicas).
La presencia frente a la cámara debe evidenciar la participación real y la atención al desarrollo del curso.
- **Interacción obligatoria**
 - Se podrá requerir en cualquier momento la intervención de los asistentes (preguntas, comentarios, actividades prácticas, evaluaciones u otras interacciones en directo).
- **Certificación**
 - La **no activación continuada de la cámara**, la ausencia prolongada o la falta de participación activa durante las sesiones podrá suponer **la pérdida del derecho a recibir el certificado** acreditativo de la formación.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyecto Bilingüe
- PILC
- Viaje a la convivencia

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.